

NOVÝ PROJEKT V4 NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE

Analýza životných príbehov študentov vysokých škôl z rómskeho etnika (príklady dobrej praxe mentoringu) – pod týmto názvom bol Pedagogickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove koncom roka 2018 schválený projekt v rámci schémy V4 (Visegrad Fund).

• Visegrad Fund

Rozvoj potenciálu študentov z marginalizovaných rómskych komunit je neustálou výzvou pedagógov, ktorí pracujú s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia. OECD v svojej správe z roku 2012 odporúča ako najefektívnejšiu metódu podpory týchto študentov mentoring. Úlohou mentora je poskytnúť mentorovaným, prostredníctvom osobného vzťahu, emocionálnu a sociálnu oporu, aby dokázali prekonať bariéry, uskutočniť trvalejšie zmeny v správaní a úspešne ukončiť svoje vzdelávanie. Projekt Analýza životných príbehov študentov vysokých škôl z rómskeho etnika – príklady dobrej praxe mentoringu (č. 21830131, podporený medzinárodným Vyšehradským fondom) je prirodzeným nasledovaním doterajšej práce odborného tímu Pedagogickej fakulty, ktorý sa zaoberá významom mentoringu študentov z rómskeho

etnika zo sociálne znevýhodneného prostredia na stredných školách a edukáciou pedagógov v oblasti mentoringu. Spolupráca s Rómskym vzdelávacím fondom v Prešove na vzdelávaní učiteľov – mentorov a stretnutia so študentmi z rómskeho etnika, ktorí boli mentorovaní alebo sa aj sami stali peer-mentormi, priniesla myšlienku medzinárodného porovnania životných príbehov študentov vysokých škôl rómskeho etnika. Hlavným cieľom projektu je identifikácia osôb, momentov a spôsobov sociálnej opory, ktoré mali vplyv na ich životnú úspešnosť a úspešné začlenenie sa do spoločnosti. Záverečným výstupom projektu bude medzinárodná vedecká monografia, ktorej jedným z cieľov bude charakterizovanie významných vlastností mentora a objasnenie jeho funkcií ako faktora úspešného začlenenia

študenta do spoločnosti. Partnermi projektu sú zástupcovia troch krajín V4 – Slovenská republika (Prešovská univerzita v Prešove, Mgr. Tatiana Dubayová, PhD., koordinátorka projektu, a Mgr. Hedviga Hafičová, PhD.), Česká republika (Slezská univerzita v Opave, zastúpená doc. PhDr. et PhDr. Martinom Kalejom, PhD.) a Maďarská republika (Center for Higher Education, Research and Development Debrecínskej univerzity, zastúpené Edinou Kovacs, PhD.). V nasledujúcich mesiacoch bude prebiehať prvá etapa projektu – stretnutie partnerov projektu, príprava výskumného nástroja a príprava študentskej konferencie, ktorá bude spojená s tréningom vybraných mentorských zručností.

Mgr. Tatiana Dubayová, PhD.
Mgr. Hedviga Hafičová, PhD.
PF PU