

PROJEKT V4: STRETNUTIE RIADITEĽOV – ČO JE POTREBNÉ PRE ÚSPEŠNÚ REALIZÁCIU MENTORINGU NA ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH?

Na Pedagogickej fakulte sa 20. septembra 2019 stretli riaditelia základných škôl, zástupcovia Rómskeho vzdelávacieho fondu. Zdieľali svoje skúsenosti s podporou žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Prebiehajúci projekt s názvom Analysis of Roma University Students Narratives – Examples of Good Practice of Mentoring (No. 21830131) podporovaný International Visegrad Fund na Pedagogickej fakulte si stanovil na svojom začiatku viacero cieľov, ktoré postupne naplňa. Jedným z nich je zistiť otvorenosť a pripravenosť základných škôl na Slovensku na mentoring žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Na stretnutie za okrúhlym stolom, ktoré sa konalo 20. septembra 2019, boli pozvané riaditeľky a riaditelia základných škôl Prešovského a Košického kraja. Vzhľadom na termíny povinností súvisiacich s výkonom ich funkcie sa mnohí na poslednú chvíľu, aj keď pri prvej výzve prejavili záujem, ospravedlnili, avšak stretnutie napriek tomu splnilo svoj účel. Prítomní riaditelia sa snažia vytvoriť čo najlepšie podmienky pre výchovu a vzdelávanie „svojich“ žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a aktívne sa doteraz zapojili do viacerých projektov, ktoré súviseli s ich podporou. Tieto projekty zakaždým viedli k zlepšeniu školského výkonu žiakov, avšak prekážkou ich ďalšieho progresu je dočasnosť projektu, ktorá vedie k sklamaniam a následnému zníženiu efektu dovtedy realizovaných aktivít, a to zvlášť v prípadoch, kedy je potrebná dlhodobá podpora žiaka.

Naštartované ozdravné procesy tak prinášajú, z hľadiska dlhodobej spoločenskej perspektívy, nižší efekt, ako sa očakávalo. Stretnutia sa zúčastnili aj Mgr. Viktor Teru a Ing. Stanislava Dzuríková z Roma Education Fund, ktorí sa zapojili do diskusie informáciami o prebiehajúcich projektoch aj o výzvach, s ktorými sa pri ich aplikácii stretli. Stretnutie prinieslo mnoho podnetov pre pregraduálnu prípravu budúcich učiteľov, medzi ktoré patrí napríklad aj zvyšovanie zručností súvisiacich s efektívnou podporou žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a vnímanie ich špecifických potrieb. Všetci, ktorí

sa stretnutia zúčastnili, sa zhodli na tom, že pre vytvorenie šance na zmenu životného príbehu žiaka, ktorý je u týchto detí významne determinovaný sociálnym prostredím, je potrebné dlhodobé výchovné pôsobenie, aktívne vedenie učiteľom, resp. mentorom, osobná angažovanosť učiteľa, vytvorenie vzťahu s osobou, ktorá bude žiaka aktívne viesť, teda mentorom, vytvorenie podnetnej sociálnej siete a systémová (a systematická) finančná podpora.

Mgr. Hedviga HAFIČOVÁ, PhD.
Mgr. Tatiana DUBAYOVÁ, PhD.
PF PU
Foto: autori

